

Имя: _____ Фамилия: _____

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

1. Заполните таблицу. Выпишите из стихотворения глаголы неопределённой формы.

ЧТО ДЕЛАТЬ?	ЧТО СДЕЛАТЬ?

На доброе слово
не надо скупиться.
Сказать это слово —
что дать напиток.
Со словом обидным
нельзя торопиться,
чтоб завтра
себя самого не стыдиться.

2. Образуйте от имён существительных однокоренные глаголы в неопределённой форме, которые отвечают на вопрос «что делать?». Запишите их. Обозначьте суффиксы.

Письмо — _____, свист — _____,
помощь — _____, ходьба — _____,
любовь — _____, жалость — _____.





3. Найдите в тексте глаголы. Выпишите их, поставьте в начальную форму. Обозначьте суффиксы.



Вот на берег вышли гости;
царь Салтан зовёт их в гости,
и за ними во дворец
полетел наш удалец.
Видит: весь сияя в злате,
царь Салтан сидит в палате...

4. Прочитайте фразеологизмы. Замените их глаголом в неопределённой (начальной) форме.

Бить баклуши — _____ ломать голову — _____
водить за нос — _____ витать в облаках — _____
зарубить на носу — _____ считать ворон — _____

5. Разгадайте ребусы. Запишите фразеологизмы. Подчеркните глаголы.

ПР    _____  ять _____

яз  _____ г  й _____